



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE
SOLUCIONES



USEBEQ
educación cerca de todos



Proyecto

del Seguimiento del Avance
del Logro Académico

SEXTO DE PRIMARIA BLOQUE I Y II

UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO
SUBCOORDINACIÓN DE GESTIÓN EDUCATIVA
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA EDUCATIVA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Español

INSTRUCCIONES: LEE SIEMPRE LOS TEXTOS PREVIOS A LAS PREGUNTAS HASTA QUE COMPRENDAS QUÉ SE TE ESTÁ PIDIENDO QUE HAGAS, RESPONDE ELIGIENDO ÚNICAMENTE UNA OPCIÓN.

Lee con atención la siguiente entrevista que realizó Bruno Onetti, alumno de una primaria, a su tío, Antonio Ruiz, que trabaja como bombero.

El día de hoy me encuentro con una persona muy importante para nuestra comunidad, ya que arriesga su vida por la de todos nosotros.

Bruno Onetti (BO). Buenos días señor. ¿Cuál es su nombre?

Antonio Ruiz (AR). Hola. Me llamo Antonio Ruiz.

BO: ¿Cuántos años tiene?

AR: 42 años.

BO: ¿Cuánto tiempo lleva en su labor como bombero?

AR: Pues mira, llevo alrededor de 20 años. Inicié más o menos en el 86 y hasta ahora no me arrepiento de todo lo que he vivido.

BO: ¿Le gusta su trabajo?

AR: Sí porque es un trabajo en el que puedes ayudar a mucha gente.

BO: Hábleme de su trabajo.

AR: Consiste en socorrer a todas las personas que han sufrido un accidente, tanto practicando deportes de riesgo, como en accidentes marinos o en accidentes de tráfico. Para esto, nuestro cuerpo de bomberos dispone de un helicóptero cuya tripulación son: un piloto, un médico y dos bomberos rescatistas.

BO: ¿Antes de este trabajo tuvo otro?

AR: Antes y en la actualidad soy técnico en instalación de telecomunicaciones.

BO: ¿Qué deportes le gusta practicar?

AR: Practico todos los deportes relacionados con la montaña, como alpinismo, esquí, espeleología y bicicleta de montaña.

BO: ¡Qué padre! ¿Qué montañas ha escalado?

AR: El Popo y el Ixta, por supuesto. Claro que el alpinismo es un deporte padrísimo. Yo los invito a practicar este deporte o cualquier otro. Lo importante es mantenerse activo y en forma.

1. ¿Cuál es el propósito de la entrevista anterior?

- A) Conocer en qué consiste el trabajo de Antonio Ruiz.
- B) Dar a conocer la manera en que trabaja un reportero.
- C) Conocer los puntos de vista de Bruno Onetti.
- D) Interesar al lector para trabajar como bombero.

2. ¿Cuál es el tema **central** de la entrevista anterior?
- A) La labor que desempeña un bombero.
 - B) Los deportes extremos más populares.
 - C) Los trabajos más interesantes.
 - D) La manera de ayudar a la gente.
3. En la entrevista anterior, Bruno preparó un guión con las preguntas para el entrevistado; sin embargo durante el desarrollo de la entrevista tuvo que improvisar una pregunta a partir de lo que comentó Antonio. ¿Cuál fue esta pregunta?
- A) ¿Cuál es su nombre?
 - B) ¿Cuántos años tiene?
 - C) ¿Le gusta su trabajo?
 - D) ¿Qué montañas ha escalado?
4. ¿En qué opción se transcribe una opinión dada por alguno de los participantes en la entrevista?
- A) ¿Le gusta su trabajo?
 - B) Antes y en la actualidad soy técnico en instalación de telecomunicaciones.
 - C) Practico todos los deportes relacionados con la montaña, como alpinismo, esquí, espeleología y bicicleta de montaña.
 - D) Claro que el alpinismo es un deporte padrísimo. Yo los invito a practicar este deporte o cualquier otro. Lo importante es mantenerse activo y en forma.
5. María está preparando el informe de la entrevista que se realizó a Antonio Ruiz. Ha escrito:
- Se realizó una entrevista a Antonio Ruiz, quien es bombero de profesión, aunque también es técnico en instalación de telecomunicaciones. Antonio nos habló de la importancia de practicar algún deporte y dijo: Lo importante es mantenerse activo y en forma.
- Deben emplearse comillas en la siguiente parte del texto:
- A) Se realizó una entrevista a Antonio Ruiz
 - B) quien es bombero de profesión
 - C) Antonio nos habló de la importancia de practicar algún deporte
 - D) Lo importante es mantenerse activo y en forma.

6. Lee el siguiente fragmento del reporte de entrevista que está elaborando María:

Más adelante le preguntamos a Antonio Ruiz si le gustaba practicar algún deporte (creo que este tema es uno de los preferidos de nuestro entrevistado porque pareció emocionarse) y dijo:

Practico todos los deportes relacionados con la montaña, como alpinismo, esquí, espeleología y bicicleta de montaña.

¿Por qué se utilizan paréntesis en una parte del reporte de María?

- A) Porque es una cita textual.
- B) Porque es una aclaración del entrevistador.
- C) Porque es una parte importante de la entrevista.
- D) Porque debe eliminarse de la transcripción final del reporte de la entrevista.

7. Lee las siguientes partes de la entrevista anterior:

¿**Cuál** es su nombre? ¿**Cuántos** años tiene? ¿**Qué** deportes te gusta practicar?

¿Por qué aparecen acentuadas las palabras remarcadas en los enunciados anteriores?

- A) Porque son los diálogos que corresponden al entrevistador.
- B) Porque son palabras que funcionan como conectores.
- C) Porque son palabras que introducen preguntas.
- D) Porque son palabras monosílabas.

8. Elige la opción que presenta parte del informe de la entrevista anterior, utilizando un estilo indirecto.

A) El día de ayer se entrevistó al señor bombero Antonio Ruiz, quien nos habló acerca de su trabajo. Esto es parte de lo que dijo:

BO: ¿Cuánto tiempo lleva en su labor como bombero?

AR: Pues mira, llevo alrededor de 20 años. Inicié más o menos en el 86 y hasta ahora no me arrepiento de todo lo que he vivido.

B) El día de ayer se entrevistó al señor bombero Antonio Ruiz, quien habló acerca de su trabajo. Antonio también comentó que su trabajo consiste en auxiliar a la gente que ha sufrido algún accidente.

C) El día de ayer se entrevistó al señor bombero Antonio Ruiz, quien nos habló acerca de su trabajo. Además nos comentó acerca de los deportes que practica:

BO: ¿Qué deportes te gusta practicar?

AR: Practico todos los deportes relacionados con la montaña, como alpinismo, esquí, espeleología y bicicleta de montaña.

D) El día de ayer se entrevistó al señor bombero Antonio Ruiz, quien nos habló acerca de su trabajo. Ésta es parte de lo que comentó:

BO: ¿Cuántos años tiene?

AR: 42 años.

Lee con atención el siguiente cuento y contesta las preguntas que se presentan enseguida.

EL OLOR A FANTASMAS

(Adaptación)

La casa de los fantasmas tiene una historia, mitad irrealidad y mitad silencio. Ahora es una historia transformada, con olor a paraguas viejo que a veces se asoma por algún ventanal.

Esa casa vieja decía a nuestra infancia cosas terribles de imaginar y presentir, pero en todo ello hay algo que es verdaderamente real: nuestro miedo, un miedo tan grande que no nos atrevíamos ni siquiera a pasar por la puerta, ni a pisar su vereda brotada de pastos amarillos.

Una vez, Dalmasio, que era el mayor de todos los chicos, tuvo la audacia de pensar en voz alta:

—¿Y si entramos a la casa de los fantasmas para ver cómo es por dentro?

Un suspenso pálido hizo temblar la respuesta. Hasta que por fin Eufrasia, haciéndose eco de todos, dijo:

—Tanto como el interior no, pero podemos ir hasta el patio de atrás y sacar toronjas, el árbol está lleno, al pasar por la esquina se alcanza a ver como brillan con el sol.

—Está bien, podemos llevar una canasta para bajar muchas toronjas.

Y de esa manera, por primera vez tuvimos el atrevimiento de entrar; la puerta herrumbrada, herida en sus goznes, no opuso mayor resistencia al grupo. Íbamos todos muy juntos, azorados, por la vereda de cemento llena de grietas.

En el mediodía lleno de domingo el grupo fue acercándose al inmenso árbol de toronjas.

—Suban rápido y alcancen las más grandes —susurró Chela, con la mirada fija en una de las puertas herméticamente cerrada.

No podía dejar de pensar en qué momento se abriría para permitir el paso a algún monstruo esquelético muy enojado por nuestro atrevimiento de ir nada menos que a sacar toronjas.

Y sucedió, en efecto, que muy lentamente se fue abriendo la puerta; el quejido metálico hizo que cada uno permaneciera en su sitio, como estatuas de vidrio, con las manos llenas de toronjas, las bocas abiertas, puro ojos, puro miedo, cuando del hueco se dibujó un negrísimo movimiento de pelos erizados, cola breve y mirar curioso, que se puso a ronronear amigablemente.

—Un gatito negro, ¡qué lindo es!

Eufrasia lo alzó. Era lindo de veras, lleno de pulgas y hambre.

—Se llamará Mefistófeles. Llevémoslo a casa —fue la proposición de todos.

De pronto la puerta se cerró de golpe con tal violencia, que nos puso los pelos de punta. El pánico se apoderó de todos y comenzamos a correr hacia la salida. Llegamos a casa sin aliento, justo cuando la campana llamaba para el almuerzo y justo para contar la aventura.

Anaclea, la mamá de Chela, puso fin al relato diciendo que esa tarde iba a hacer dulce de toronjas.

Esa tarde, por los tres patios se extendió el olor a dulce de toronjas, que por supuesto, desde entonces, se transformó en el olor de los fantasmas.

Mefistófeles, que tomó la costumbre de pasearse por el borde de las cornisas, continuamente también me lo recordaba.

9. El tema central de “El olor a fantasmas” es
- A) el miedo.
 - B) la muerte.
 - C) la mentira.
 - D) el compañerismo.
10. Las acciones del cuento “El olor a fantasmas” inician cuando
- A) un grupo de niños decide entrar a una casa vieja a cortar toronjas.
 - B) unos niños descubren que en una casa vieja habitan unos fantasmas.
 - C) Anacleta toma la decisión de preparar dulce de toronja.
 - D) Dalmacio descubre una casa abandonada.
11. ¿Cuál de los siguientes personajes tiene menor participación en las acciones del cuento?
- A) Dalmasio.
 - B) Eufrasia.
 - C) Anacleta.
 - D) Chela.
12. Las acciones centrales del cuento se desarrollan en
- A) una casa habitada por espíritus y fantasmas.
 - B) una casa vieja y abandonada.
 - C) un jardín a las afueras del pueblo.
 - D) una huerta de árboles de toronjas.
13. Lee nuevamente la siguiente parte del cuento:
- “En el mediodía lleno de domingo el grupo fue acercándose al inmenso árbol de toronjas.”
- ¿Quién dice lo anterior?
- A) Chela.
 - B) Eufrasia.
 - C) La mamá de Chela.
 - D) El narrador de la historia.

14. ¿Qué acontecimiento provocó que el pánico se apoderara de los niños y salieran corriendo de la casa?

- A) Descubrieron al fantasma que habitaba la casa abandonada.
- B) Un gato negro empezó a ronronear amigablemente.
- C) El dueño de la casa sorprendió a los niños robando toronjas.
- D) La puerta de la casa vieja se cerró repentinamente de manera violenta.

15. En el cuento anterior, Dalmasio es un personaje que se caracteriza **principalmente** por ser

- A) vanidoso.
- B) mentiroso.
- C) curioso.
- D) egoísta.

16. Lee nuevamente la siguiente parte del cuento:

“De pronto la puerta se cerró de golpe con tal violencia, que nos puso **los pelos de punta.**”

La expresión resaltada en negritas significa que

- A) los niños se despeinaron por la sorpresa.
- B) los personajes sintieron mucho frío.
- C) los niños se mantuvieron inmóviles.
- D) los protagonistas sintieron mucho miedo.

Lee la siguiente noticia y contesta las preguntas que le corresponden.

La Cruz Roja Mexicana señaló que en los últimos 100 años, 2010 ha sido el más caótico en desastres naturales en el país, con temblores e inundaciones en diversos estados.

Expuso que el sismo de Mexicali y las inundaciones de Nuevo León, Tamaulipas, Chiapas, Oaxaca, Coahuila, Veracruz y Tabasco han provocado una amplia movilización de las instancias de emergencia y en ayuda humanitaria. Además, abundó que para ayudar a los afectados en Haití se movilizaron más de 6 mil toneladas de ayuda,

mientras que para los estados mexicanos afectados por fenómenos naturales se han enviado a la fecha más de 8 mil toneladas.

Este año es el periodo en que más solidaridad ha demostrado la población mexicana con 125 centros de acopio. La institución cuenta con 29 mil voluntarios en todo el país, de los cuales 90 por ciento son jóvenes entre 15 y 23 años.

Pese a las emergencias acontecidas en diferentes estados de la República, no ha sido necesaria la reubicación o traslados de enfermos graves y sólo se han dado casos de atención a personas con enfermedades crónico-degenerativas.

17. ¿Cuál de los siguientes títulos es el **más** adecuado para la noticia anterior?

- A) LA CRUZ ROJA MEXICANA ENVÍA AYUDA A LOS DAMNIFICADOS DE HAITÍ.
- B) EN UN SIGLO, 2010, EL MÁS CAÓTICO EN DESASTRES NATURALES.
- C) INUNDACIONES AFECTAN VARIOS ESTADOS DE LA REPÚBLICA.
- D) MILES DE JÓVENES VOLUNTARIOS APOYAN A LA CRUZ ROJA.

18. Lee nuevamente el primer párrafo de la noticia anterior.

La Cruz Roja Mexicana, **señaló** que en los **últimos** 100 años, 2010 ha sido el **más** caótico en desastres naturales en el **país**, con temblores e inundaciones en diversos estados.

¿Cuál de las palabras remarcadas tiene acento diacrítico?

- A) últimos
- B) señaló
- C) país
- D) más

19. ¿En cuál de las siguientes secciones de un periódico es **más** probable que apareciera la noticia anterior?

- A) Hoy en la Cultura.
- B) Ciencia y Tecnología.
- C) Las Noticias Nacionales.
- D) Las Noticias Internacionales.

20. Las noticias periodísticas, como la anterior, tienen el propósito **principal** de

- A) informar a los lectores acerca de un suceso reciente.
- B) expresar una opinión acerca de un acontecimiento.
- C) divertir a los lectores con información actual.
- D) proporcionar a los lectores materiales de entretenimiento.

¡GRACIAS, TERMINASTE ESPAÑOL!

MATEMÁTICAS

INSTRUCCIONES: LEE SIEMPRE LOS TEXTOS PREVIOS A LAS PREGUNTAS HASTA QUE COMPRENDAS QUÉ SE TE ESTÁ PIDIENDO QUE HAGAS, RESPONDE ELIGIENDO ÚNICAMENTE UNA OPCIÓN.

21. Arturo, Daniel, Paola y Rocío están estudiando para el examen de matemáticas, como necesitaban leer un número grande utilizaron el siguiente número de un billete:

6149553

¿Quién lo leyó correctamente?

- A) Arturo: Seis mil ciento cuarenta y nueve mil quinientos cincuenta y tres.
- B) Daniel: Seis millones ciento cuarenta y nueve mil quinientos cincuenta y tres.
- C) Paola: Sesenta millones ciento cuarenta y nueve mil quinientos cincuenta y tres.
- D) Rocío: Sesenta y un millones cuatrocientos noventa mil quinientos cincuenta y tres.

22. La maestra Karina pidió a sus alumnos que escribieran el número 3 milésimos.

Las siguientes opciones muestran los resultados de 4 de sus alumnos. ¿Cuál de ellas es correcta?

- A) 0.3
- B) 0.03
- C) 0.003
- D) 0.0003

23. Sofía compró un billete de lotería y escuchó en el radio que el premio mayor le tocó al número “cinco millones cuatrocientos veinticuatro mil doscientos seis”; como no tenía el billete en ese momento anotó el número ganador en un cuaderno.

¿Qué número debió escribir?

- A) 5 400 24 200 6
- B) 5 400 24 206
- C) 5 424 206
- D) 5 424 260

24. En el libro de Matemáticas hay un ejercicio que pide ordenar de mayor a menor los siguientes números:

- I) 24.09
- II) 24.9
- III) 24.009

¿En cuál de las siguientes opciones están ordenados correctamente?

- A) I, II, III
- B) I, III, II
- C) II, I, III
- D) III, II, I

25. Justino ha hecho el 50% de su tarea. ¿A qué fracción equivale la cantidad de tarea que ha realizado?

- A) $\frac{1}{5}$
- B) $\frac{2}{2}$
- C) $\frac{1}{50}$
- D) $\frac{1}{2}$

26. Cinthia y Pablo hicieron un estudio sobre la edad de los alumnos de sexto grado de su escuela y obtuvieron la siguiente información:

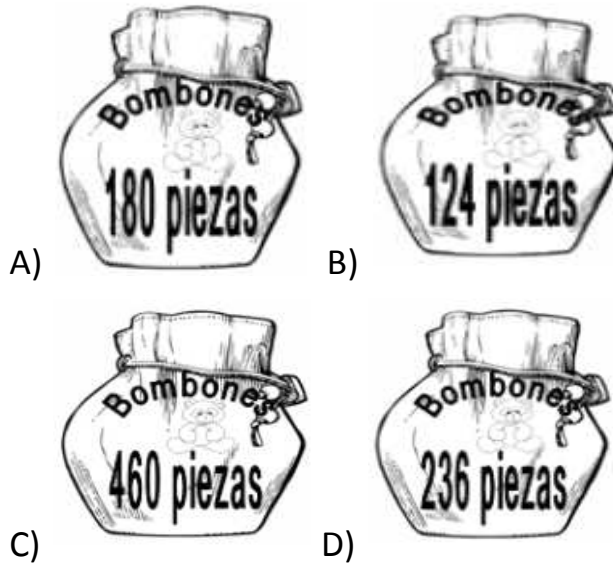
Edad	Número de alumnos
11	12
12	85
13	35
14	20
15	2
Total	154

¿Cuántos alumnos tienen entre 12 y 14 años?

- A) 14
- B) 35
- C) 105
- D) 140

27. Israel fue a la tienda a comprar bombones para hacer 12 bolsas con esos dulces. Como quería repartir todos los bombones en partes iguales y que no le sobrara ninguno, compró la bolsa que contenía un número de bombones que es múltiplo de 12.

¿Cuál de las siguientes bolsas compró?



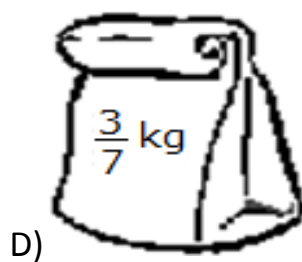
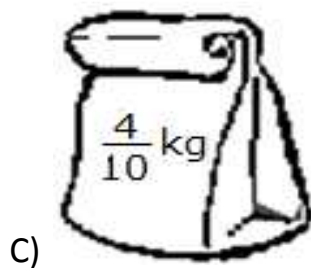
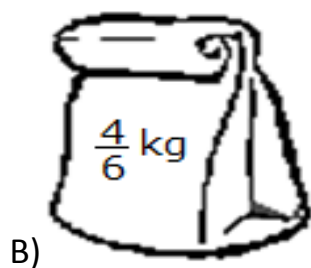
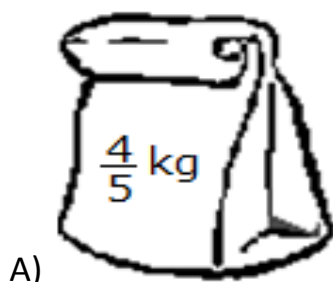
28. Raúl compró un melón que pesaba aproximadamente $\frac{7}{9}$ de kg. ¿Cuál es el número decimal equivalente al peso del melón de Raúl?

- A) 0.777
B) 0.077
C) 0.007
D) 1.285

29. Samuel llevará a su hijo al cine. El boleto cuesta \$50, pero por ser matiné le hacen un descuento del 20%. ¿Cuánto pagará por cada boleto?

- A) \$10
B) \$40
C) \$20
D) \$30

30. ¿Cuál de los siguientes paquetes pesa más de $\frac{1}{2}$ kg pero menos que $\frac{3}{4}$ kg?



31. ¿Cuál es el volumen de un estanque con forma de prisma rectangular cuyas medidas son: 10 m de largo, 6 m de ancho y 2 m de profundidad?

- A) 18 m^3
- B) 60 m^3
- C) 64 m^3
- D) 120 m^3

32. Lee la siguiente información y contesta la pregunta:

Líquido para hacer burbujas (Rinde 7 litros)	
Ingredientes:	
$\frac{14}{5}$	de litros de jabón líquido
$\frac{7}{10}$	de litros de glicerina
$\frac{7}{2}$	de litros de agua

Javier quiere preparar un litro de líquido para hacer burbujas. ¿Qué cantidad de agua necesita?

- A) $\frac{1}{2}$ de litro.
- B) $\frac{2}{5}$ de litro.
- C) $\frac{1}{10}$ de litro.
- D) $\frac{1}{5}$ de litro.

33. En la tómbola de la fiesta del pueblo hay varios premios: 1 balón de fútbol, 9 yoyos y 20 reatas. Si en la urna pusieron 200 boletos, ¿qué posibilidades hay de ganar un yoyo?

- A) $\frac{40}{200}$
- B) $\frac{9}{100}$
- C) $\frac{30}{200}$
- D) $\frac{9}{200}$

34. En la cooperativa escolar venden vasos con pepinos y paletas de jícama. El jueves pasado, vendieron 4 paletas de jícama por cada 5 vasos de pepinos. Si vendieron 30 vasos con pepinos, ¿cuántas paletas se vendieron?

- A) 37.5
- B) 24
- C) 20
- D) 6

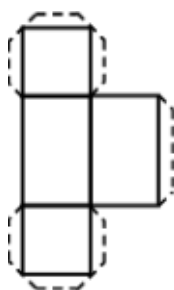
35. José juega en el parque con sus patines. La siguiente tabla muestra los registros de los tiempos y distancias que recorrió:

Distancia (m)	1	8	16	32
Tiempo (s)	0.5	4	8	

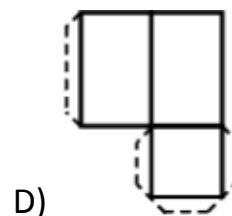
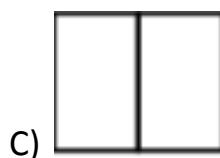
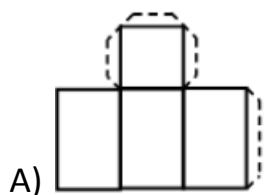
Si mantiene la misma velocidad, ¿en qué tiempo habrá recorrido 32 m?

- A) 10 segundos.
- B) 12 segundos.
- C) 16 segundos.
- D) 64 segundos.

36. Enrique está haciendo el desarrollo de un prisma cuadrangular que le encargó su maestra como tarea. Hasta ahora, lleva esto trazado.



¿En qué opción se encuentra la parte del desarrollo plano que le falta para construir el prisma cuadrangular?



37. Observa con atención.



LOTE: 567710

La española

**aceituna en Salmuera
estilo español**

Información Nutricional	
Tamaño de Ración: 100 g	
Contenido energético: 796.6 kJ (188.5 kcal)	
Proteínas	1.3 g
Grasas (Lípidos)	18 g
Carbohidratos	5.1 g
Sodio	2.2 g

**Consúmase preferentemente
antes de 11/08/11**

**Conservese en refrigeración
después de abrirse**

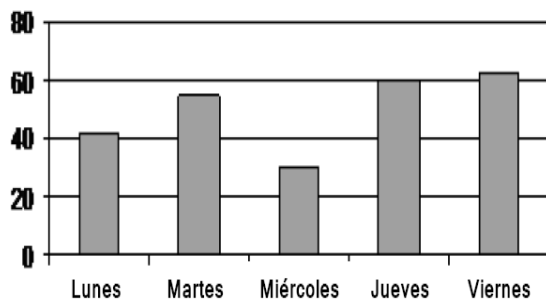
5 012345 678900

De acuerdo con la información de la etiqueta, ¿qué cantidad de sodio tendrán 200 g del producto?

- A) 440 g
- B) 22 g
- C) 4.4 g
- D) 2.2 g

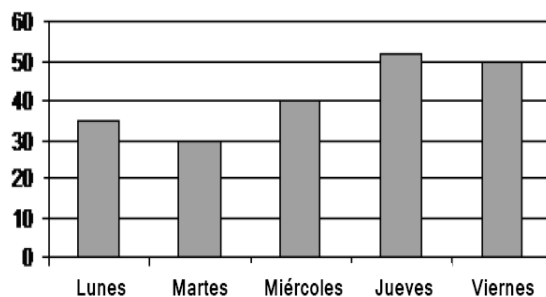
38. En las siguientes gráficas se muestra la venta durante cinco días en una cooperativa escolar. De acuerdo con la información, elige la opción que muestra el producto que se vendió más el jueves.

Venta de jícama



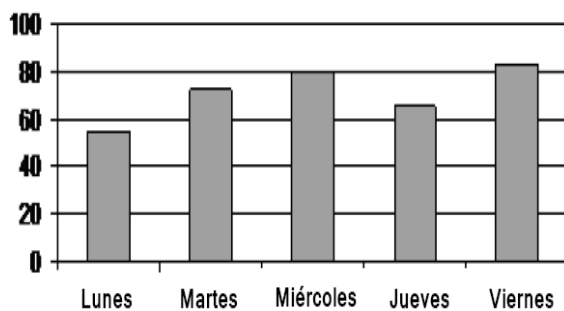
A)

Venta de pepino



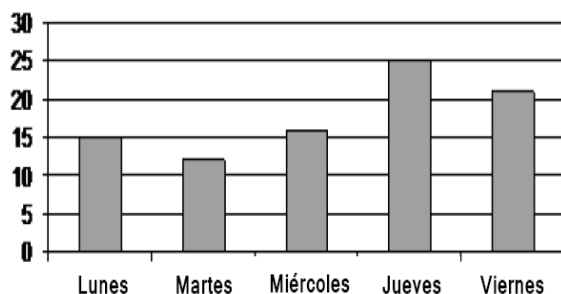
B)

Venta de agua



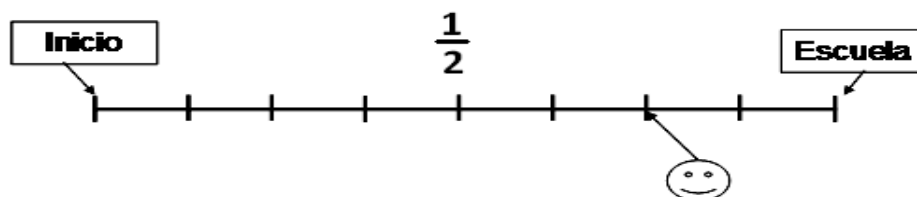
C)

Venta de caramelos

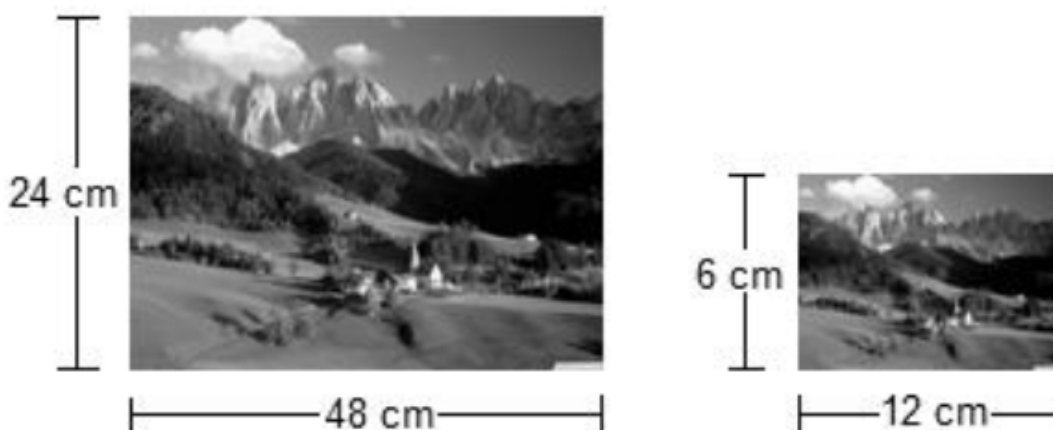


D)

39. Rosenda y sus amigos usan la bicicleta para ir a la escuela que está a 10 km del lugar donde viven. José lleva $\frac{5}{10}$ partes del recorrido, Román $\frac{6}{7}$, Juanita $\frac{6}{8}$ y Rosenda $\frac{2}{6}$ partes. De acuerdo con la información, ¿quién está en el punto señalado en la recta con una carita?



- A) José.
B) Román.
C) Juanita.
D) Rosenda.
40. Renata solicitó la reducción de una fotografía, como se muestra a continuación:



¿Cuál es el valor de la constante de proporcionalidad?

- A) 2
B) 4
C) 6
D) 8

¡GRACIAS, TERMINASTE MATEMÁTICAS!

OPERACIONES

OPERACIONES

INSTRUCCIONES GENERALES

1. **LEE TOTALMENTE ESTA PÁGINA ANTES DE ABRIR EL CUADERNILLO.**
2. El material de examen que vas a utilizar es: **ESTE CUADERNILLO DE PREGUNTAS Y UNA HOJA DE RESPUESTAS.**
3. El cuadernillo te servirá para leer las preguntas y para realizar las operaciones que consideres necesarias. Registra tu respuesta a cada pregunta **SUBRAYANDO LA OPCIÓN QUE CONSIDERES CORRECTA Y DESPUÉS RELLENA EL CÍRCULO QUE LE CORRESPONDE EN LA HOJA DE RESPUESTAS.**
4. El cuadernillo contiene dos partes. Español y matemáticas, en cada asignatura se están evaluando los dos primeros bloques del año. Cada pregunta tiene cuatro posibles respuestas **A, B, C, y D**, pero sólo una de ellas es la correcta.
5. Para contestar, **DEBERÁS LEER CON ATENCIÓN** la pregunta y **ELEGIR** la respuesta que consideres correcta, todas tienen respuesta, EJEMPLO:

<p>98. Si la función de cine comenzó a las 18 horas y terminó a las 23 horas, ¿cuánto duró la proyección?</p> <p>A) 4 horas. B) 5 horas. C) 6 horas. D) 7 horas.</p>	<p>96. (A) (B) (C) (D)</p> <p>97. (A) (B) (C) (D)</p> <p>98. (A) (B) (C) (D)</p>
---	--

6. Entonces recuerda, al contestar cada pregunta deberás marcar **SOLAMENTE UNA OPCIÓN**. Si rellenas dos círculos o alveolos se te anula la respuesta. **PROCURA NO BORRAR**, pero si es necesario, **borra completamente y con mucho cuidado.**
7. Si se te dificulta entender lo que se te pregunta, pregúntale a la maestra o maestro antes de que intentes contestarla para que te explique y entonces puedas entenderla. Al entender lo que se te pregunta podrás contestar mejor la prueba.
8. **Recuerda**, la hoja de respuestas o de lector óptico es delicada, no la maltrates al borrar o rellenar los círculos o alveolos, ya que los manchones pueden contar como doble respuesta y se te anula la pregunta aunque esté bien contestada. Los dobles que reciba la hoja la atorán en la máquina lectora y si no se puede leer se anula el examen.

¡PUEDES COMENZAR!